2024年5月17日 星期五 责任编辑：刘剑琴 联系电话：0931—8926232 e—mail:mzxsb02@163.com 民主协商报

省政协“铸牢中华民族共同体意识”座谈会发言摘登（一）

把牢正确方向 聚力实践创新 有形有感有效铸牢中华民族共同体意识

赵凌云 省政协委员、省民族事务委员会党组书记、主任

近年来，省民委认真学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，以及习近平总书记在中央政治局第九次集体学习时的重要讲话精神，全面落实中央和省委民族工作会议精神，以铸牢中华民族共同体意识为主线，推动民族工作高质量发展、走在了全国前列。

一、突出政治引领，推动决策部署“大落实”。高位谋划部署。省委、省政府坚持把民族工作作为全局性工作、战略性任务、基础性事业、生命线工程统筹谋划，系统推进。压实主体责任。各级党委（党组）把铸牢中华民族共同体意识纳入党的建设和意识形态工作责任制，纳入政治考察、巡视巡察、政绩考核。实施“一把手”工程，省委主要领导、分管领导自谋划部署、亲自推动落实，向各市州的“要紧人”一一交代任务，安排开展“一把手”谈铸牢中华民族共同体意识活动，要求对所有乡镇党委书记进行轮训。完善体制机制。坚持在大统战工作格局中推进民族工作，建立党委年度报告民族工作制度，充分发挥领导小组议大事、“两个机制”抓日常的作用，完善民委委员制，建立民族工作协调机制，推动形成党委统一领导、政府依法管理、统战部门牵头协调、民族工作部门履职尽责、各部门通力合作、全社会共同参与的新时代党的民族工作格局。

二、聚焦主线发力，构建宣传教育“大格局”。打造理论研究高地。连续多年将铸牢中华民族共同体意识列为重点研究专项，设立54家省级研究基地、教育基地、培训基地，每年开展40余项课题研究，高质量编纂“三交”史料316万字，促进了一批研究成果的转化。实施“石榴籽”教育工程。把铸牢中华民族共同体意识纳入党员干部教育、国民教育、社会教育体系，作为各级党校（行政学院）、干部学院、社会主义学院主体班次的必学内容，作为全省大中小学思政教育的必修课，在省内11所高校开设了《中华民族共同体概论》课程，经验做法被中央统战部《统战工作》刊发。构建宣传矩阵。连续21年开展民族团结进步宣传月活动，连续8年开展党的民族宗教理论政策下基层“百场万人”大宣讲。甘肃体验项目第一批入驻中华民族共同体体验馆，得到国家民委的充分肯定。与国家民委“一报两刊”和甘肃日报、省广电总台等12家单位签订战略合作协议，在中国民族报、中国民族、民族画报推出专版专刊6期，在全国率先对37个甘肃特有的中华文化符号进行深度解读，在甘肃日报开设铸牢中华民族共同体意识专栏并刊发稿件70余篇，在甘肃电视台开设《同心筑梦》大型电视专栏并制播专题片26集，制播《丝路拾遗》电视纪录片30集，引导各族干部群众不断增进“五个认同”。

三、创新载体平台，促进各族群众“大交融”。搭建助力发展平台。坚持把铸牢中华民族共同体意识作为民族地区各项工作的主线，按照赋予“三个意义”的要求，编制实施“十四五”民族团结进步事业规划、兴边富民行动方案，推动甘南州青藏高原生态环境保护和可持续发展先行区、临夏州巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接示范区、河西走廊各民族共同富裕示范区建设。举办民族自治地方逢十周年庆祝活动，为甘南、张家川、肃南、阿克塞协调落实一批州、县庆项目和资金。配合国家民委、农业农村部在甘南州成功举办民族地区州县巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接现场推进会。搭建“三交”促进平台。实施各族青少年交流计划、各族群众互嵌式发展计划、旅游促进各民族交往交流交融计划，开展试点示范项目120余项。在全国首创开展“红石榴”各族群众互嵌式发展示范创建活动，命名示范单位69个。积极构建互嵌式社会结构和社区环境，在兰州市七里河区、临夏州临夏市、酒泉市敦煌市开展了试点工作。搭建文化认同平台。成功举办第二届“石榴杯”甘肃省民族书画摄影作品展暨民族古籍保护成果展北京专展、全省第十届少数民族传统体育运动会，创排演出铸牢中华民族共同体意识主题晚会17场次；举办“石榴杯”中小学生知识竞赛和大学生演讲比赛，参加人数达278万人次；指导民族地区规范使用国家通用语言文字，有力有效构筑中华民族共有精神家园。搭建依法治理平台。坚持依法治理民族事务，稳慎推进涉民族法规立改废释。成立甘肃省民族团结进步协会，建立12个民族工作法治建设基层联系点，夯实基层治理基础。深化与17个兄弟省区市的协作关系，加强少数民族流动人口服务管理。坚持主动创稳，全面排查化解民族领域各类风险隐患，坚决防范发生“黑天鹅”“灰犀牛”事件。

四、深化联创共建，打造民族工作“大品牌”。突出分类施策。围绕打造创建工作升级版，纵深推进“一廊一区一带”创建行动，持续建设河西走廊示范区、沿洮沿黄创新区、陇东陇南提升区。每年由牵头市州制定实施方案，年初部署、年中推进、年底总结，落实联席会议、信息共享、互观互检等制度，推动形成比学赶超、争先进位创建工作格局。创新开展“7+N进”活动，在全省130个A级以上景区开展创建工作，推动创建工作增点延链、提质增效。完善工作机制。制定命名管理办法，出台创建测评指标，编写创建工作指南，建立完善创建工作体系，推动创建工作制度化、规范化、科学化。坚持示范引领。成功创建全国民族团结进步示范区示范单位85个，命名省级示范区示范单位897个，其中去年创建全国示范区示范单位14个、位列全国第5，命名省级示范区示范单位288个，创建工作成为甘肃品牌，进入全国第一方阵。

构建互嵌式社区环境 促进各民族交往交流交融

兰永武 省政协委员、肃南县政协党组书记、主席

近年来，肃南县坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作和全县各项工作的主线，以建设各民族共同富裕先行区为统揽，积极探索创新各民族交往交流交融途径，着力推进各民族人口流动融居，构建互嵌式社会结构和社区环境，创造各族群众共居共学、共建共享、共事共乐的社会条件。具体工作中，我们聚焦“共居共学”，坚持把各民族在居住空间上互嵌作为促进各民族交往交流交融的重要抓手和基础前提，依托各乡镇中心集镇和城市社区，着力营造互嵌式发展社区环境；我们聚焦“共建共享”，积极探索建立社区治理联动新模式，打造共建共治共享的社会治理格局，不断巩固发展和谐稳定的良好局面；我们聚焦“共事共乐”，持续深化铸牢中华民族共同体意识学习教育，休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念不断深入人心，维系了互嵌发展精神纽带。

虽然我县在构建互嵌式社区促进各民族交往交流交融方面取得了一些成效，但是与各族群众的期望还有一定差距。一是互嵌的范围有待拓展。各乡镇小集镇和社区各族群众交错居住、共同劳动、共同过节、共同休闲、共享发展成果，在空间、文化、经济、社会、心理上相互嵌入，共同发展，但与周边邻县市群众、与广大游客的交往交流交融以及在生产发展、生活娱乐、安居休闲上的相互嵌入还不够，有待进一步拓展。二是基础设施还不够完善。虽然各类扶持资金项目在基础设施建设、保障改善民生等方面推动了各族群众共创共享、共同繁荣发展，但基础设施薄弱、公共服务滞后、产业结构不合理等因素依然制约着互嵌式社区建设工作。三是典型经验提炼不足。在构建互嵌式社区环境、促进各民族交往交流交融方面的创新做法较少，与各民族共同富裕先行区建设融合不够，立足肃南民族地区工作实际总结推广出的典型经验不足，示范带动效应还不够明显。为此，提出以下几点建议：

一是着力搭建“互嵌”平台。近年来，随着城镇社区规范化建设，各族居民由“单位人”转换到“社会人”，社区已不仅是单一的行政管理单位，更是由拥有共同利益关系的人组成的“共同体”，是各民族成员交往交流交融的平台。社区治理主体的多元化在一定程度上增加了互嵌式社区治理的难度。因此，认真贯彻落实中共中央关于加强社区工作者队伍建设的意见，省市县配套出台相关政策性文件，着力加强社区工作者队伍建设，提升社区服务能力，依托社区教育和文化活动发展“互嵌”能力，着力打造“共居、共学、共事、共乐”的公共空间，加深多民族成员之间的互联互通，为铸牢中华民族共同体意识营造内生动力。

二是着力拓展“互嵌”范围。以肃南县为例，落实好支持建设各民族共同富裕先行区优惠政策，深入开展“各族青少年交流计划”“各族群众互嵌式发展计划”“旅游促进各民族交往交流交融计划”，结合肃南资源优势开发研学、特色产业等项目，推动社区各族群众进一步扩大和加深与各类研学团队、各地游客、经济实体的交融互嵌。研究出台相关政策，注重各民族人口流动管理，明确包括少数民族在内的城市居住证持有人享有不同层级的基本公共服务与便利，保障离开户籍所在地的流动人口来到城市也能享受应有的待遇，夯实城市各民族互嵌的制度基础。

三是着力丰富“互嵌”内涵。注重从社区文化活动和教育的综合角度推动互嵌式社区建设，着力从创建各民族互学互鉴的资源集群与平台方面进行努力，深挖“共学”与“共乐”的内在价值资源。加强与社区周边企业、学校、社团组织等机构的合作尝试，通过民族团结教育、中华传统文化教育、党史教育等活动加强社区各族居民的交往交流交融。结合民族特色，开展“教育+展示演艺”“教育+传统节庆”“教育+文体赛事”等活动，通过图书影视声像、陈列展示表演等方式讲好民族团结系列好故事，增强各族人民的共同文化情感办好民俗节会、文娱健身、体育赛事等活动，推动各族人民共同享受经济社会发展成果、感受党的关怀，推进中华民族共同体建设。

四是着力夯实“互嵌”基础。进一步发挥党建引领作用，以“社区+部门”为引擎，发挥好社区的载体作用，从居住空间、交往方式、交流平台的综合视角入手推动互嵌式社区建设，形成“共居”为基础的多民族互嵌交往结构。注重整合各级职能部门单位的政策、资金资源，积极争取各类扶持资金，不断完善公共基础设施和公共服务平台，提升各族群众在学习、娱乐、就业、创业等生产、生活中共创共建共享共乐的基础条件，促进各族群众在空间、文化、经济、社会、心理上互嵌更加深入。

发挥好民族院校在铸牢中华民族共同体意识中的独特作用

张俊豪 省政协委员、西北民族大学党委书记

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的鲜明主线，也是民族地区各项工作的主线，是民族院校必须始终坚持的鲜明办学定位。近年来，在国家民委党组和省委坚强领导下，在省政协关心指导下，西北民大积极发挥在铸牢中华民族共同体意识中的独特作用，探索开展了系列工作。

一是完善工作体系。把铸牢中华民族共同体意识作为新时代办学治校之魂，贯穿融入管党治党、办学治校、教书育人全过程，推动办学理念、思路、举措等转型升级。成立中华民族共同体建设工作处，充实加强专门工作力量。组建中华民族共同体学院、中国语言文学学部、铸牢中华民族共同体意识研究院，着力打造铸牢中华民族共同体意识教学研究高地。出台铸牢中华民族共同体意识实施意见、贯彻落实委属事业单位改革发展部署会精神工作方案等一揽子方案，实现一切工作向此聚焦。整合精锐力量，成立人才工作、学科专业优化调整、绩效评价体系改革、科研创新发展、服务民族外宣（道中华）、校园文化环境提升、文创、文艺、翻译等9个工作专班，确保各项主线任务落实落地落细。

二是完善教育体系。把铸牢中华民族共同体意识作为政治标准，全面纳入人才培养方案。切实发挥课堂主渠道作用，有机融入思政课程和课程思政，在省内率先面向全体学生开设《中华民族共同体概论》特色思政课，深入推进《中华文化导论》等100门“铸牢”教育课程群建设，举办铸牢中华民族共同体意识教育课程思政案例展。按照增进“共同性”、突出“融合性”要求，对民族、语言、文化、历史类学科专业进行系统性重塑转型，统筹推进其他哲学社会科学学科优化调整，积极培育中华民族共同体学一级学科。坚持思政小课堂同社会大课堂有机结合，组织社会实践团队，赴西藏、新疆、甘肃等省区开展铸牢相关暑期“三下乡”社会实践活动。构建铸牢中华民族共同体意识教育大中小一体化共建共进体系，作为牵头单位建立集体备课、专题讲座、项目申报等共研共学机制。发挥学校国家级语言文字基地作用，三年来为西部民族地区累计培训双语干部和技术人才2000余人次。

三是完善宣传体系。实施“石榴籽”校园文化工程，开展“一院一节一特色”活动，发挥“铸牢中华民族共同体意识·名师讲堂”“石榴花开大讲堂”等平台作用，有形有感有效推进中华民族共有精神家园建设。建成“铸牢中华民族共同体意识文物展”“黄河大合唱”展览馆、中华典籍陈列馆、“三大史诗”研究展示馆等，突出各民族共有共享的中华文化符号和中华民族形象。在京举办“锦绣中华·丝路明珠”铸牢中华民族共同体意识主题展演，打造“丝路故事”系列短视频，协助拍摄文献纪录片《赤诚》和《南梁之光》，打造全方位宽领域“全媒体+铸牢”宣传矩阵。积极服务民族外宣，组建“多彩中华”艺术代表团赴柬埔寨开展中柬友好年文化交流活动，组织学者赴日内瓦参加联合国人权理事会，每年举办陇台大学生文化研习营和台湾大学生敦煌文化研习营，承办“一带一路”百校结好云端艺术节，会同省民委、教育厅、文旅厅举办我省首届“道中华”铸牢中华民族共同体意识文创大赛。连续28年开展“民族团结进步教育月”活动，学校被评为“第十一批全国民族团结进步示范单位”“甘肃省民族团结进步示范单位”。

四是完善研究体系。加快调整研究方向，围绕加强“三大史诗”、河西走廊多民族“三交史”、宗教中国化等研究，打造以铸牢中华民族共同体意识研究院为龙头的研究高地。开展有组织科研，在中央高校基本科研业务费中设立专项，在学术期刊上开设理论专栏。三年来获省部级以上铸牢中华民族共同体意识项目97项，其中国家社科基金重大项目4项。整合研究平台，获批国家民委、甘肃省“铸牢”研究基地、甘肃省马克思主义宗教学研究基地，与北大、川大等知名高校共建铸牢协同创新中心和研究基地，与省民委共建“铸牢中华民族共同体意识示范创建研究咨询中心”。服务重大课题研究，承担《中华民族交往交流交融史料汇编·甘肃卷》“明代部分”编纂工作，承接《甘南州各民族交往交流交融的历史基础》等重大横向课题。强化决策咨询研究，近年来多篇咨政报告被省部级以上部门采纳，2023年14篇被中办信息刊物采用，7篇获中央领导同志重要批示。

五是完善支撑体系。促进各民族师生广泛交往交流交融，深化各族学生混合编班、混合住宿的“融嵌式”居住学习生活模式，建成“一站式”学生社区。将职工之家、学习援助中心、创新创业团队、学生社团、社会实践等作为促进“三交”、增进认同的重要平台。大力引进急需紧缺人才，制定高层次人才引进管理办法、柔性引进人才管理办法，汇聚铸牢教育研究多学科人才资源。将“铸牢”纳入党建和意识形态工作责任制，作为政治考察、校内巡察、绩效管理的核心指标，作为考核评价、干部选用、师德师风及党员发展的“铁规距”“硬杠杠”。切实加强更高水平平安校园建设，主动创安创稳，建成国家安全教育馆，常态化开设国家安全教育类课程，守好意识形态阵地，确保校园和谐稳定政治环境。

坚持铸牢中华民族共同体意识主线和宗教中国化方向 以高度责任感使命感做好新时代藏传佛教工作

巴西哇·洛桑龙仁加措 省政协常委、省佛协副会长、迭部县政协副主席

藏传佛教有着悠久的发展历史和深远的社会影响，佛教传入青藏高原后与当地自然环境、原始宗教、人文民俗、政治社会相融合，在多民族的广泛交流过程中不断丰富内涵，形成本土化的藏传佛教。藏传佛教是中国佛教的重要组成部分，具有爱国爱教的优良传统，在我国统一多民族国家形成过程中发挥了积极作用。党的二十大发出了为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗的伟大号召。实现中华民族伟大复兴的中国梦，要以铸牢中华民族共同体意识为主线，把民族团结进步事业抓紧、抓好，以推动中华民族走向认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。

藏传佛教的信教群众来自多个民族，在铸牢中华民族共同体意识上，藏传佛教界有着义不容辞的责任和使命。面对新形势新任务，藏传佛教界和藏传佛教界人士要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻新时代党的治藏方略，坚持铸牢中华民族共同体意识主线和宗教中国化方向，以高度的责任感、使命感做好新时代藏传佛教工作，引导藏传佛教界各族群众，不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，凝聚起共同团结进步、共同繁荣发展的强大力量，努力在推进中国式现代化甘肃实践中展现更大担当作为、贡献更多智慧力量。

一、弘扬爱国爱教，把握藏传佛教中国化的时代要求。藏传佛教界要继承历代高僧爱国爱教、服务社会的优良传统，增强国家意识、公民意识、法治意识，弘扬藏传佛教“庄严国土，利乐有情”、“护国利民”等思想。按照习近平总书记对宗教界人士“政治上靠得住、宗教上有造诣、品德上能服众、关键时起作用”的要求，在关键时刻敢于担当，始终同中国共产党和中国人民站在一起。藏传佛教界人士要学深悟透习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想、关于宗教工作的重要论述，坚持藏传佛教中国化方向，用社会主义核心价值观引领藏传佛教，用中华优秀文化浸润藏传佛教，对藏传佛教教义教规作出符合当代中国发展进步要求、符合中华优秀传统文化的阐释，推进藏传佛教中国化不断取得新的成就。

二、助推民族团结，不断夯实铸牢中华民共同体意识基础。藏传佛教界要深刻认识到中华民族是命运共同体，牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。要坚持党的宗教工作基本方针，坚持宗教中国化方向，全面提升宗教事务管理法治化、制度化、规范化水平，促进宗教与社会主义社会相适应。要以铸牢中华民族共同体意识为主线，严守“十个坚决不允许”底线，深化“党亲·国好·法大·家乡美”教育实践活动，教育引导广大僧人和信教群众旗帜鲜明反对分裂，坚决维护祖国统一，让各族人民像石榴籽那样紧紧抱在一起。藏传佛教界人士要坚决贯彻执行党的民族宗教政策，旗帜鲜明、立场坚定，始终与党和政府站在一起、与人民群众站在一起，始终引导信教群众知党恩、感党恩、听党话、跟党走，积极在巩固拓展民族团结进步创建成果，不断铸牢中华民族共同体意识中发挥示范表率作用，为实现宗教和顺、社会和谐、民族和睦、地方稳定发展作出积极贡献。

三、全面从严治教，有力推动藏传佛教健康传承发展。藏传佛教界要加强自我教育、自我管理、自我约束，切实增强尊法守法学法用法意识，严格在法律法规规定范围内开展宗教活动，坚持全面从严治教，促进藏传佛教事业的健康传承，塑造、维护新时代藏传佛教的清净教风与庄严形象，把藏传佛教健康传承与国家的前途命运紧密结合在一起，不断提高爱国主义思想觉悟，像爱护自己眼睛一样爱护民族团结，像珍视自己的生命一样珍视民族团结。藏传佛教界人士要带头守法遵规、崇简戒奢、提升宗教修为，注重学习和领悟佛教理论知识，以开展教义阐释活动等为主要抓手，从佛教教规教义和理论上引导好信教群众，积极促进藏传佛教与社会主义社会相适应。

“周遍诸方所，身心病苦者，愿彼因吾福，得乐如大海。”让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的中共中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持藏传佛教中国化方向，高举爱国爱教旗帜，弘扬社会主义核心价值观，发扬藏传佛教优良传统，推进新时代藏传佛教中国化健康传承，在有形有感有效推动铸牢中华民族共同体意识走深走实中发挥积极作用，为全面建设社会主义现代化幸福美好新甘肃不懈奋斗。

准确把握铸牢中华民族共同体意识的党校使命与任务

周静茹 中共甘肃省委党校（甘肃行政学院）民族宗教教研部主任

铸牢中华民族共同体意识、推进新时代党的民族工作高质量发展，是全党全国各族人民的共同任务。党校作为党教育培训党员领导干部的主渠道，在铸牢中华民族共同体意识党员干部教育培训中发挥着独特价值，承担着重要使命。中共甘肃省委党校（甘肃行政学院）始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完整、准确、全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，全面贯彻落实习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述，坚持“为党育才、为党献策”的党校初心，切实将铸牢中华民族共同体意识融入党员干部教育培训全过程、办学治校各方面。

一、坚持“让教育者先受教育”，切实用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。倡导“教学为王、课比天大”理念。校（院）始终坚持把民族工作摆在重要议事日程，积极引导教研人员深刻认识现阶段党的民族工作的历史方位和重要使命，准确把握铸牢中华民族共同体意识的重大意义、丰富内涵和实践要求，先学一步、学深一层。创造性开展“一人一精品”行动，组织教学比武，开展听课评课，建立说课竞课、教学观摩等活动。

二、坚持“基本培训”理念，着力构建铸牢中华民族共同体意识党员干部教育培训体系。一是切实增强干部教育培训的系统性和精准性。针对培训的对象、内容、方式、学制、周期等关键要素，在主体班次教学计划中，统筹推进“一个中心、四个方面、一个特色”的教学布局。在“习近平新时代中国特色社会主义思想”教学单元，设置《习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想》《中央民族工作会议精神解读》等专题，引导学员将民族工作摆在党和国家事业全局、中华民族伟大复兴的高度统筹和谋划，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场、观点和方法；在“谱写中国式现代化甘肃实践崭新篇章”教学单元，设置《铸牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展》专题，紧扣习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神，注重对铸牢中华民族共同体意识等党的创新理论的阐释；在“甘肃省情特征与战略选择”教学单元，设置《铸牢中华民族共同体意识的甘肃经验与启示（案例式）》专题，侧重思维方式引导、典型案例分析，有效帮助干部提升与推进中国式现代化甘肃实践相适应的政治能力、领导能力、工作能力。二是不断提升教学的针对性和实效性。在中青班等主体班次每星期三下午举办一次“省情大讲堂”，定期举办“领导干部上讲台”“富民兴陇”系列专题讲座，邀请省委统战部、省民委相关领导、中共中央党校教授等围绕民族宗教开展甘肃民族省情、政策，铸牢中华民族共同体意识教育，让懂政策的人讲政策、有经验的人谈经验、会方法的人教方法。三是坚持将铸牢中华民族共同体意识作为干部教育培训的重要内容。近三年来，主体班次中安排铸牢中华民族共同体意识教育的覆盖率占50%，其中包括中青各班、厅局级班、政协专题班、甘南临夏政权班、党校系统师资班等重要班次，在在职研究生教育中，设立铸牢中华民族共同体意识研究方向，课程整合优化全部完成。

三、坚持“内化深化”原则，构建中华民族共同体理论体系。校（院）民族宗教教研部在2020年获立全省民族团结进步示范单位后，2023年5月获立甘肃省铸牢中华民族共同体意识培训基地，2023年12月获立甘肃省马克思主义宗教学研究基地，通过发挥平台优势，着力构建党校特色的中华民族共同体学科和理论体系。2023年至今，我校向省委省政府提交咨询报告2份，发表相关学术论文10篇，1篇C刊论文获甘肃省第十七次哲学社会科学优秀成果奖三等奖。完成各级各类研究项目9项，获立各类项目7项，其中获立甘肃省铸牢中华民族共同体意识培训基地科研项目2项，获立甘肃省马克思主义宗教学研究基地项目2项。

四、坚持“有形有感有效”，全方位、多层次、常态化推进教育培训取得实效。一是着力开发案例式教学、现场教学、情景式教学等方式，既要打造铸牢中华民族共同体意识之“形”，还要突出党员干部凝聚中华民族认同之“感”，更要落实党校（行政学院）教育培训之“效”。二是举办道德讲堂、红色影片展、线上经典诵读、我为群众办实事等民族团结进步创建活动，活动简报在省民委主页发布，并被新华社客户端、今日头条等网络媒体转载，进一步扩大了我校创建活动社会影响力。

中共甘肃省委党校（甘肃行政学院）将始终坚持党校姓党，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。将始终以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，找准党的民族工作与党校工作的契合点、切入点、着力点，将铸牢中华民族共同体意识主线贯穿在党校（行政学院）“干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询”核心职能作用中，把中央和省委民族工作会议精神落到实处，谱写中华民族共同体意识教育培训的党校（行政学院）新篇章。